

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

November 2016

Northeast Elementary School

Book Picks

Read-aloud favorites

■ **Nubs: The True Story of a Mutt, a Marine & a Miracle** (Brian Dennis, Kirby Larson, and Mary Nethery)

In Iraq, Marine Brian Dennis formed a bond with a wild dog, sharing rations and standing watch. This touching read-aloud tells of the pair's determination to be together against all odds.



■ **The Box of Holes** (Carmen Gil)
A child's imagination turns a cardboard box into an adventure. Andrea's mother scolds her for buying an empty box, but the little girl discovers that it's full of "holes" that lead to magical characters. (Also available in Spanish.)

Alphabet Rescue

(Audrey and Bruce Wood)

Your youngster can learn uppercase and lowercase letters with this colorful ABC book. The lowercase letters want

to help the capital letters on their fire truck, but the big ones say no. After the little

ones fix a broken-down fire truck (little *p* gets paint, little *t* finds new tires), they prove they're big enough to perform rescues.

■ **The Tooth Book: A Guide to Healthy Teeth and Gums** (Edward Miller)

This colorful how-to book encourages youngsters to take good care of their teeth. Your child will see the parts of a tooth, find out why she loses baby teeth, and learn about what happens at the dentist's office.



I can use big words!

Many youngsters are familiar with big words like *stegosaurus* and *abracadabra*. If they're able to say those words, they can also learn long words like *investigate* and *summarize*. Try these ideas to help your child find and use big words.

Read new words

Reading is an ideal way to build vocabulary. Your youngster will hear bigger words when you read aloud to him from more challenging books. Encourage him to listen for unfamiliar words, and help him figure out their meanings. Because children need to hear the same word many times to really learn it, weave the words into conversations throughout the day.

What's in the category?

Each week, ask your child to post a category ("Animals," "Foods," "Things that are shiny") on the refrigerator. Everyone looks for words to add that match the category. For instance, watch a science program about animals to hear words like *orangutan* or *gazelle*. Or your youngster



could scan grocery ads for food words, such as *nutritious* or *gorgonzola*.

Make trading cards

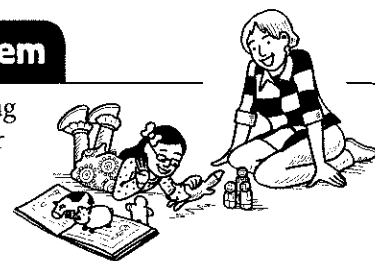
Have your child make trading cards for new words he encounters. During a walk, you might say, "How many kinds of *transportation* can we spot?" At home, help him write *transportation* on an index card, and let him illustrate it (perhaps with a car and a bus that he saw). Suggest that he keep his cards in a zipper bag and practice using them. Friends or relatives can start their own decks and trade with him—your youngster will discover even more new words.♥

Read a book, write a math problem

Combine reading, writing, and math by having your child make up word problems based on her favorite books. Here's how.

If she reads *The Rainbow Fish* (Marcus Pfister), she could write (or dictate to you) a story problem like, "Rainbow Fish had 10 colorful scales. He gave 9 away. How many are left?" Or after reading *The Gingerbread Man* (Jim Aylesworth), your youngster might make up a word problem such as, "The gingerbread man ran from 3 people and 3 animals. How many chased him in all?"

Idea: Have your child read and act out the story problems. She could use household items like foil scraps for fish scales or toy people and animals.♥



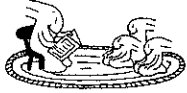
Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2016

Northeast Elementary School



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Nubs: The True Story of a Mutt, a Marine & a Miracle** (Brian Dennis, Kirby Larson, and Mary Nethery)

En Iraq el marine

Brian Dennis

formó un vínculo

con un

perro salvaje,

compartiendo raciones y haciendo guardia con él. Esta conmovedora historia

para leer en voz alta narra la determinación de los dos para estar juntos a pesar de todas las dificultades.



■ **The Box of Holes** (Carmen Gil)

La imaginación de una niña convierte una caja de cartón en una aventura. La madre de Andrea la regaña por comprar una caja vacía, pero la niña descubre que está llena de agujeros que conducen a personajes mágicos. (Disponible en español.)

■ **Alphabet Rescue**

(Audrey y Bruce Wood)

Su hijo aprenderá letras mayúsculas y minúsculas con este vistoso libro de ABC. Las letras minúsculas quieren ayu-

dar a las mayúsculas en su camión de bomberos, pero las grandes dicen que no. Cuando

las pequeñas arreglan un camión averiado (la pequeña *p* consigue pintura, la pequeña *t* encuentra llantas nuevas), demuestran que son lo suficientemente grandes para realizar grandes rescates.

■ **The Tooth Book: A Guide to Healthy Teeth and Gums** (Edward Miller)

Este vistoso libro explica y anima a los niños a cuidar sus dientes. Su hija verá las partes de un diente, averiguará por qué pierde sus dientes de leche y se enterará de qué sucede en la consulta del dentista.

Este vistoso libro explica y anima a los niños a cuidar sus dientes. Su hija verá las partes de un diente, averiguará por qué pierde sus dientes de leche y se enterará de qué sucede en la consulta del dentista.

Este vistoso libro explica y anima a los niños a cuidar sus dientes. Su hija verá las partes de un diente, averiguará por qué pierde sus dientes de leche y se enterará de qué sucede en la consulta del dentista.



¡Puedo usar palabras grandes!

Muchos niños conocen palabras grandes como *estegosaurio* o *abracadabra*. Si son capaces de pronunciar esas palabras, también pueden aprenderse palabras largas como *investigar* y *sintetizar*. Ponga a prueba estas ideas para ayudar a su hijo a usar palabras grandes.

Leer nuevas palabras

La lectura es un modo ideal de ampliar el vocabulario. Su hijo escuchará palabras más grandes cuando usted le lea en voz alta libros más exigentes. Anímelo a que esté atento a palabras desconocidas y ayúdelo a descifrar su significado. Como los niños necesitan escuchar la misma palabra muchas veces para aprendérsela de verdad, use las palabras en las conversaciones a lo largo del día.

¿Qué hay en la categoría?

Pida cada semana a su hijo que coloque una categoría (“Animales”, “Alimentos”, “Cosas brillantes”) en la nevera. Todos ustedes buscan palabras para añadirlas bajo esa categoría. Por ejemplo, vean un programa de ciencias sobre animales y presten atención a palabras como *orangután* o *gacela*. Su hijo también podría echar un vistazo a los anuncios del supermercado



buscando palabras como *nutritivo* o *gorgonzola*.

Hacer naipes de intercambio

Dígale a su hijo que haga naipes de intercambio para las nuevas palabras que se encuentre. Durante un paseo usted podría decir: “¿Cuántos tipos de *transporte* vemos?” En casa ayúdelo a escribir *transporte* en una ficha de cartulina y que la ilustre (por ejemplo con un auto y un autobús que ha visto). Sugíerale que guarde sus naipes en una bolsa con cierre y que practique usándolas. Sus familiares y sus amigos pueden empezar sus propias barajas y cambiárselas con él: puede que su hijo descubra todavía más palabras. ♥

Lee un libro, escribe una historia matemática

Combinen la lectura, la escritura y las matemáticas diciéndole a su hija que invente problemas de palabras basados en sus libros favoritos. He aquí cómo.

Si lee *The Rainbow Fish* (Marcus Pfister), podría escribir (o dictarle a usted) un problema con historia como: “El pez arcoíris tenía 10 coloridas escamas. Regaló 9. ¿Cuántas le quedan?” O después de leer *The Gingerbread Man* (Jim Aylesworth), su hija podría inventar un problema de palabras como: “El hombrecillo de jengibre se escapó corriendo de 3 personas y 3 animales. ¿Cuántos lo persiguieron en total?”

Regaló 9. ¿Cuántas le quedan?” O después de leer *The Gingerbread Man* (Jim Aylesworth), su hija podría inventar un problema de palabras como: “El hombrecillo de jengibre se escapó corriendo de 3 personas y 3 animales. ¿Cuántos lo persiguieron en total?”

Idea: Dígale a su hija que lea y represente los problemas con historia. Podría usar objetos domésticos como trocitos de papel de aluminio para las escamas o muñequitos y animales. ♥



Enjoy nonfiction

As your youngster gets older, she'll spend more time reading nonfiction in school. Consider these ideas for letting her discover the joy of learning new facts and exploring the interesting features in children's nonfiction books.

Know what's real. Some information books for kids blend fiction and nonfiction. For example, a talking animal might state real facts, or a mythical creature may narrate a true story. Help your child distinguish fact from fiction by asking how she knows a picture or an event is real or not real.



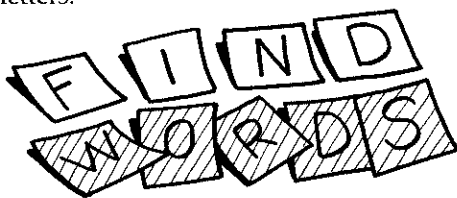
Take your time. Give your youngster a chance to explore all the features on a page. She may want to look at a time line or a diagram before you read the main text to her. Then, she could study the photos while you read the captions aloud. She'll become familiar with the features in nonfiction, which will prepare her to read textbooks in school.♥

Fun with Words

Hide, seek, and spell

Combine hide-and-seek with spelling practice, and watch your child have fun learning his spelling words.

First, ask him to write each word on a strip of construction paper, using a different color paper for every word. Then, he should cut each strip into individual letters.



Choose one or two words, and hide the slips around the house. Tell your youngster how many to look for (say, five blue and four red), and send him hunting! His job is to find the letters and spell the words. He might wait until he has every letter, or he could spell as he goes.

Check to make sure he spelled his words correctly. Now he can hide letters for you.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Q&A

Understanding reading levels

Q When I get my son's progress reports, they include his reading level in addition to his grade. What does the level indicate?

A Usually, a letter, number, or word (such as *emergent* or *novice*) on a progress report tells what level book a child can read independently. A parent-teacher conference is a great opportunity to find out more about your son's reading abilities and to see examples of books that are at his reading level.

In general, though, the important thing is that your child's reading level improves steadily over time. At home, focus on how much fun it is to read with him rather than on the level of the book he's reading. His excitement about books will motivate him to try hard—and he'll be likely to make progress.♥



Parent to Parent

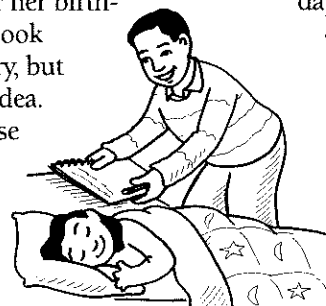
A parent-child notebook

My daughter Rebecca received a cute notebook and a pack of colored pens for her birthday. I thought the notebook would make a great diary, but she had an even better idea. She asked if we could use it to write notes to each other.

Sometimes I work late, and I love coming home to drawings

and notes from Rebecca. If she's asleep when I get in, I write a note for her to find in the morning. We write about our days and leave questions for each other to answer. And sometimes we'll put in a funny joke or an interesting tidbit we heard that day.

It has turned out to be a great way for Rebecca to practice writing—and for us to stay connected on our busy days.♥



Disfrutar de la prosa informativa

Al hacerse mayor, su hija leerá más prosa informativa en la escuela. Tenga en cuenta estas ideas para que descubra el gozo de aprender nueva información y para que explore los interesantes rasgos de los libros infantiles de prosa informativa.

Sepan lo que es real. Algunos libros informativos mezclan la ficción y lo que no es ficción. Por ejemplo, un animal que habla puede dar datos reales o una criatura mítica puede narrar una historia verídica.



Ayude a su hija a que distinga la realidad de la ficción preguntándole cómo sabe si una ilustración o un acontecimiento es real o irreal.

Tómense tiempo. Dele a su hija la oportunidad de que explore las características de una página. Puede examinar una línea del tiempo o un diagrama antes de que usted le lea el texto principal. A continuación puede estudiar las fotos mientras usted lee los pies de

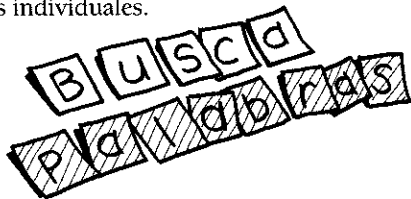
foto en voz alta. Se familiarizará con los rasgos de la prosa informativa y así se preparará para leer libros de texto en la escuela. ♥

Jugando con palabras

Esconde, busca y deletrea

Combine el escondite con la práctica de la ortografía y observe cómo se divierte su hijo aprendiendo las palabras de su lista de ortografía.

En primer lugar dígame que escriba cada palabra en una tira de cartulina usando un color de papel distinto para cada palabra. A continuación debe cortar cada tira en letras individuales.



Elija una o dos palabras y esconda las tiras por la casa. Dígame a su hijo cuántas tiene que buscar (por ejemplo, cinco azules y cuatro rojas) ¡y envíelo en su búsqueda! Su misión es encontrar las letras y deletrear las palabras. Podría esperar a tener cada letra o puede deletrear según las encuentra.

Cerciórese de que ha deletreado sus palabras correctamente. Ahora le toca a él esconder letras para que usted las busque. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

P&R

Entender niveles de lectura

P Recibo los informes sobre el progreso de mi hijo que incluyen su nivel de lectura además de su calificación. ¿Qué indica el nivel?

R Por lo general, una letra, un número o una palabra (como *emergente* o *principiante*) en una informe sobre el progreso indica el nivel de dificultad del libro que un niño puede leer con independencia. Una reunión con los maestros es una gran ocasión de averiguar más sobre las habilidades de lectura de su hijo y para ver ejemplos de libros que se encuentran a su nivel.

No obstante, en general lo importante es que el nivel de lectura de su hijo mejore constantemente con el tiempo. En casa destaque lo agradable que es leer con él, más que el nivel del libro que está leyendo. Su entusiasmo sobre los libros lo motivará a esforzarse y lo normal es que progrese. ♥



De padre a padre

Un cuaderno de padres e hijos

A mi hija Rebecca le regalaron un cuaderno precioso y una caja de plumas de colores para su cumpleaños. Pensé que el cuaderno podría ser un diario perfecto, pero ella tuvo una idea mejor. Me preguntó si podíamos usarlo para escribirnos notas mutuamente.

A veces trabajo hasta tarde y me encantan los dibujos y las notas de

Rebecca al llegar a casa. Si está durmiendo cuando entro, le dejo una nota para que se la encuentre por la mañana. Escribimos sobre nuestra jornada y dejamos preguntas para que el otro las conteste. Y a veces incluimos un chiste divertido o algo interesante que hemos escuchado ese día.

Esto se ha convertido en una forma estupenda de que Rebecca practique la escritura y de que estemos unidos en días atareados. ♥

