

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

January 2017

Northeast Elementary School

Book Picks

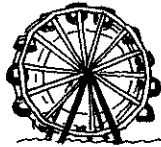
Read-aloud favorites



■ *Mr. Ferris and His Wheel*

(Kathryn Gibbs Davis)

This is the true story of how an American engineer invented the Ferris wheel.



George Ferris designed an enormous steel wheel with fancy cars that fairgoers could ride in, and it became one of the most popular carnival attractions of all time.

■ *Henry and Mudge: The First Book*

(Cynthia Rylant)

Henry's new puppy, Mudge, quickly grows into a 180-pound dog who walks Henry to school, sleeps in Henry's bed, and occasionally gets into trouble. The boy and his dog learn a valuable lesson when Mudge gets lost. Book 1 in the Henry and Mudge series. (Also available in Spanish.)

■ *Before After* (Anne-Margot Ramstein and Matthias Arégui)

In this wordless book, pairs of pictures show "before" and "after" — a caterpillar and a butterfly, a pumpkin and a carriage, a snowy winter scene and a lush spring one. Can your child explain how each pair is related?



■ *I Had a Favorite Dress*

(Boni Ashburn)

A little girl wears her favorite dress every week until she starts to outgrow it. She asks her mom to turn it into a shirt — which she wears every week until it's too small. But that's not the end of it! What will her mom turn it into next?



Plan for creative writing

Youngsters are naturally creative, whether they're doing art projects or playing with toys. Let your child use his creativity to plan the stories he writes. Here are playful ideas.

Sculpt a character

Who will star in your youngster's story? Encourage him to create a main character out of play dough. It could be a person, an animal, or an imaginary creature. Suggest that his character perch nearby as he writes about it — he might write its name and its age, describe its personality (silly, serious), and tell what it likes to do for fun.



Sketch a setting

Where will your child's story take place? Have him draw or paint the setting (a classroom, a playground, a castle), and ask questions that will inspire him to add details. For example, are there tables or desks in the classroom? Does the castle have a moat and a drawbridge? He can refer to his picture while you help him

write a detailed story: "My best friend and I sit at the same round table in class."

Plan a plot

What problem does your youngster's character face? He could flesh out his plot by using small toys (action figures, bouncy balls, blocks) to act out scenes. "Seeing" the action will help make his writing more vivid and specific. For instance, he might describe exactly how a basketball player sank the winning shot or how the dragon toppled the tower.♥

Everyone reads!

Show your youngster the importance of reading by talking about books on a regular basis. Consider these everyday tips.

● **"Today I read..."** Tell your child what you read at work or in your spare time. You could describe the dishes on the new menu at your restaurant or mention a suspenseful mystery that's keeping you on the edge of your seat. Ask her to tell you what she's reading, too.

● **"I know who'd enjoy this book..."** Point out what relatives or friends might like to read. While looking at the "new arrivals" shelf at the library, you could say, "Uncle Rick loves science fiction. Let's tell him about this book." Then, encourage your youngster to be on the lookout for other books to recommend.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2017

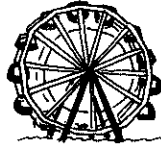
Northeast Elementary School

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Mr. Ferris and His Wheel** (Kathryn Gibbs Davis)

Ésta es la historia verdadera de cómo un ingeniero americano inventó la rueda de Chicago. George Ferris diseñó una enorme rueda de acero con carritos atractivos para que se montaran las personas que iban a la feria y se convirtió en una de las atracciones más populares de todos los tiempos.



■ **Henry and Mudge: The First Book** (Cynthia Rylant)

Mudge, el nuevo perrito de Henry, rápidamente crece y se convierte en un perro de 180 libras que acompaña a Henry al colegio, duerme en la cama de Henry y de vez en cuando se mete en problemas. El niño y su perro aprenden una valiosa lección cuando Mudge se pierde. Es el primer libro de la serie Henry y Mudge. (Disponible en español.)

■ **Before After** (Anne-Margot Ramstein and Matthias Arégui)

En este libro sin palabras, los pares de ilustraciones muestran el “antes” y el “después”: una oruga y una mariposa, una calabaza y una carroza, una escena invernal con nieve y una exuberante de primavera. ¿Puede explicar su hija cómo se relaciona cada par?



■ **I Had a Favorite Dress** (Boni Ashburn)

Una niña se pone su vestido favorito cada semana hasta que empieza a quedarle pequeño. Le pide a su mamá que lo convierta en una falda que se pone cada semana hasta que es demasiado pequeña. ¡Pero no termina ahí! ¿Qué otra cosa se le ocurrirá a su mamá?



Planes para la escritura creativa

Los niños son creativos por naturaleza tanto cuando hacen proyectos de arte como cuando juegan con sus juguetes. Su hijo usará su creatividad para planear las historias que escriba. He aquí algunas amenas ideas.

Esculpir un personaje

¿Quiénes serán los protagonistas de la historia de su hijo? Anímelo a que cree un personaje principal con plastilina. Podría ser una persona, un animal o una criatura imaginaria. Sugíerale que su personaje le haga compañía mientras escribe sobre él: podría escribir su nombre y su edad, describir su personalidad (chistoso, serio) y contar qué le gusta hacer para divertirse.



escribir una historia pormenorizada: “Mi mejor amigo y yo nos sentamos en la misma mesa redonda en nuestra clase”.

Planear un argumento

¿A qué problema se enfrenta el personaje de su hijo? Podría dar cuerpo a su argumento usando pequeños juguetes (figuras de acción, pelotas, bloques) para representar las escenas. “Ver” la acción contribuirá a que lo que escriba sea más vívido y específico. Por ejemplo, podría describir exactamente cómo un jugador de baloncesto encestó el tanto ganador o cómo el dragón derrumbó la torre. ♥

¡Todo el mundo lee!

Demuestre a su hija la importancia de la lectura hablando con regularidad de libros. Tenga en cuenta estas ideas para todos los días.

● **“Hoy he leído...”** Dígale a su hija qué leyó en el trabajo o en su tiempo libre. Podría describir los platos del nuevo menú de su restaurante o mencionar una novela de suspense que lo tiene sobre ascuas. Pregúntele a ella también qué está leyendo.

● **“Sé que te gustaría este libro...”** Indíquele qué les gustaría leer a sus familiares o a sus amigos. Cuando estén frente al estante de “novedades” en la biblioteca usted podría decir: “Al tío Rick le encanta la ciencia ficción. Tenemos que mencionarle este libro”. Luego anime a su hija a que preste atención a otros libros que pueda recomendar. ♥



Super sight-word activities

Being able to recognize common words automatically is an important step toward fluent reading. Try these activities to help your youngster learn to read frequently used words like *said* and *went*.

Note: Use a list of sight words that your child's teacher sends home, or find a list online (try lincs.ed.gov/readingprofiles/Dolch_Basic.pdf).



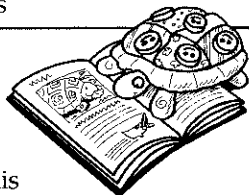
Slide and find. Your youngster can reveal sight words hidden in rice. First, cut a sheet of construction paper to fit inside a plastic zipper bag. Write 15–20 sight words in random places on one side of the paper, slide it into the bag, and have your child add scoops of dry rice until the page is covered. Seal the bag, and lay it flat on the table. She

should use her finger to slide the rice around through the plastic and say each word as she uncovers it.

Park and read. Let your youngster draw a parking lot for her toy cars on poster board or construction paper. In each parking space, have her write a sight word (*was, they, because*). As she parks each car, she reads the word in its spot. Or call out any word in the lot, and she has to park a car in the space labeled with that word.♥

Stuffed animal research

What would your child's stuffed squirrel like to eat? What kind of home does his turtle need? He can practice reading nonfiction and build early research skills as he finds out!



1. Together, find library materials that would answer his questions. You might try information books, picture book biographies, children's encyclopedias, or kids' science and nature magazines.

2. Help him read the table of contents and the glossary to see which pages contain the facts he wants. For instance, he could look for pages that mention *diet* or *habitat*.

3. Now it's time to use what he learned to "take care of" his animals. He might "serve" acorns to his squirrel. Or he can create a pond for his turtle using blue construction paper. He'll discover that doing research to learn new things is fun and useful!♥



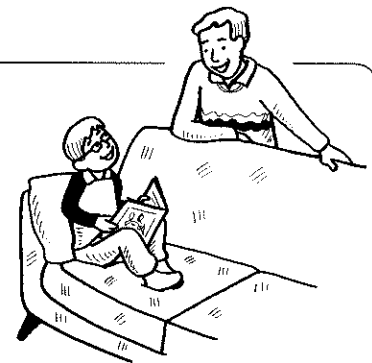
Q&A Reading silently

Q My son recently started reading silently. Since I can't hear him read, how can I check on how he's doing?

A Silent reading is typically—but not always—a sign that a child is reading automatically and efficiently.

To make sure your youngster understands what he reads silently, invite him to tell you about it when he's finished. Browse through the book as he talks so you can see how well he understood it. Ask him to show you any hard words he figured out—or any he couldn't get. Also, tell him that he can come to you or an older sibling for help when he reads.

And remember, just because your son *can* read silently doesn't mean he has to do it all the time. Let him read aloud to you, and you'll be able to hear his progress.♥



Parent to Parent

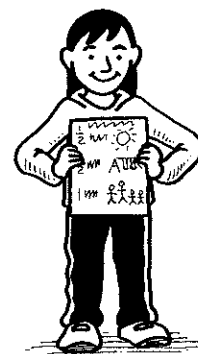
A recipe for writing fun

In school, my daughter Sara had to write a recipe for something other than food. Sara decided that her recipe would be for friendship, and it called for "ingredients" like 1 cup loyalty and a pinch of laughter.

She enjoyed the assignment, so I suggested that she write recipes for other things. In her recipe for a perfect day, her instructions included mixing together

½ cup sunshine, ½ cup playground fun, and 1 cup family. Sara has also written recipes for her ideal sleepover, soccer game, and school field trip.

This has been a great way to encourage my daughter to practice writing. Now, she's compiling her recipes into a "cookbook" to keep on our bookshelf for everyone to read.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5648

Actividades para palabras básicas

Ser capaz de reconocer automáticamente las palabras más comunes es un importante paso para leer con soltura en inglés. Estas actividades ayudarán a su hija a leer palabras que se usan frecuentemente como *said* y *went*.

Nota: Use la lista de palabras básicas que envíe a casa la maestra de su hija o busque una lista en la red (por ejemplo en lincs.ed.gov/readingprofiles/Dolch_Basic.pdf).



Desliza y encuentra. Su hija puede revelar palabras básicas escondidas en arroz. En primer lugar, corten un folio de cartulina de modo que quepa en una bolsa con cierre. Escriba 15–20 palabras básicas en distintos sitios de un lado de la cartulina, métala en la bolsa y que su hija añada cucharadas de arroz crudo hasta

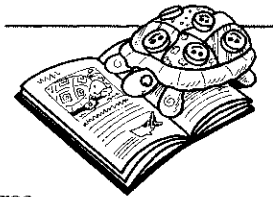
cubrir la página. Cierren bien la bolsa y pónganla sobre la mesa. Puede usar un dedo para deslizar el arroz por la bolsa y decir cada palabra cuando la destape.

Parquear y leer. Que su hija dibuje un parqueadero para sus autos de juguete en cartulina o cartón. Dígale que escriba en cada plaza de aparcamiento una palabra básica (*was, they, because*). Cuando estacione cada carrito tiene que leer la palabra de ese sitio. También usted puede decir cualquier palabra del parqueadero y su hija tiene que estacionar un carrito en el espacio marcado con esa palabra.♥

Investigación con animales de peluche

¿Qué comería la ardilla de peluche de su hijo? ¿Qué tipo de hogar necesita su tortuga? ¡De paso que lo averigua puede practicar la lectura de la prosa informativa y desarrollar destrezas básicas de investigación!

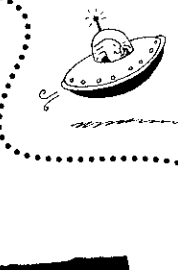
1. Busquen materiales en la biblioteca que contesten sus preguntas.



Podrían usar libros de información, biografías ilustradas, enciclopedias infantiles o libros y revistas de ciencia infantiles.

2. Ayúdelo a que lea el índice y el glosario para ver qué páginas contienen los datos que necesita. Por ejemplo, podría buscar las páginas que mencionen la *dieta* o el *hábitat*.

3. Ahora llega el momento de que use lo que ha aprendido para “ocuparse” de sus animales. Podría servir bellotas a su ardilla. O podría crear un estanque para su tortuga usando cartulina azul. Descubrirá que investigar para aprender cosas nuevas es divertido y útil.♥



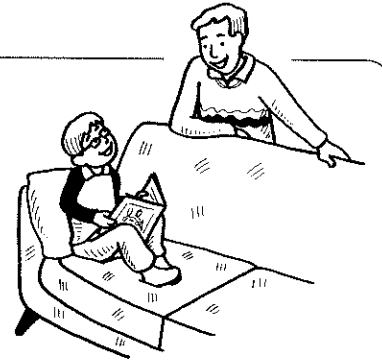
P&R Leer en silencio

P Hace poco mi hijo empezó a leer en silencio. Como no puedo oír lo que lee, ¿cómo puedo saber qué tal lo está haciendo?

R La lectura en silencio es normalmente — aunque no siempre — un síntoma de que los niños leen automática y eficazmente.

Para cerciorarse de que su hijo entiende lo que lee en silencio invítelo a que se lo cuente cuando termine. Hojee el libro mientras que él habla para ver qué tal lo entendió. Pídale que le enseñe las palabras difíciles que desentrañó o que no pudo entender. Dígale también que acuda a usted o a un hermano mayor si necesita ayuda cuando lea.

Y recuerde, sólo porque su hijo ya lee en silencio no ha de hacerlo siempre. Pídale que le lea en voz alta y así podrá escuchar sus avances.♥



De padre a padre

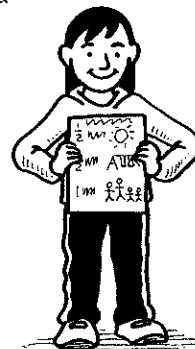
Receta para divertirse escribiendo

Mi hija Sara tuvo que escribir en la escuela una receta para algo que no fuera comida. Sara decidió que su receta iba a ser sobre la amistad y que necesitaba “ingredientes” como 1 taza de lealtad y una pizca de risa.

Le gustó mucho la actividad así que le sugerí que escribiera recetas para otras cosas. En su receta para un día perfecto, sus instrucciones incluían la mezcla de $\frac{1}{2}$ taza

de sol, $\frac{1}{2}$ de juegos en el parque y 1 taza de familia. Sara ha escrito también recetas para una noche ideal en casa de su amiga, un partido de fútbol y una excursión con la escuela.

Es una manera estupenda de animar a mi hija a que practique la escritura. Ahora está recogiendo sus recetas en un “libro de cocina” que pondrá en su estante para que lo lea todo el mundo.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

Math+Science Connection

Beginning Edition

Building Excitement and Success for Young Children

January 2017

Northeast Elementary School



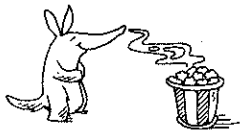
TOOLS & TIDBITS

Assorted sorting

Sorting helps your child develop math skills as he matches and organizes objects. Let him cut out pictures from old magazines and group them into a collage. He might classify pictures of toys or furniture by color or number, for example. Ask him how he organized his pictures—and how else he could sort them.

Fun with senses

Your youngster can practice using her senses with this game. Pair each sense to a number on a die: 1 = sight, 2 = hearing, 3 = taste, 4 = touch, 5 = smell, 6 = your choice. Then, take turns rolling and calling out examples. Say she rolls a 5. What does she smell? Maybe it's popcorn in the microwave, or her cat's litter box!



Book picks

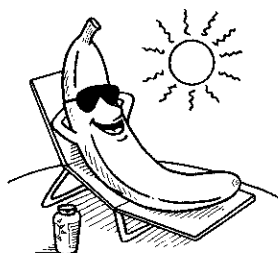
Learn about the incredible talents of a math whiz in this picture book biography, *The Boy Who Loved Math: The Improbable Life of Paul Erdős* (Deborah Heiligman).

The rhyming story *Amy's Light* (Robert Nutt) explains how a little girl's encounter with fireflies helps her learn about nature and overcome her fear of the dark.

Just for fun

Q: Why do bananas use sunscreen?

A: Because they peel.



Find the missing number

On pirate maps, x marks the spot for treasure. In math, x marks the spot for a missing number. Guide your child toward finding the missing numbers with these early algebra ideas.

Equal or not

At the playground, talk about *equal* and *not equal*. For example, you might say, "Two children are on the swings, and 3 children are on the monkey bars. Is that an equal number of kids?" Then, ask, "What would make the numbers equal?" (Add 1 child on the swings because $3 = 3$, or take away 1 child from the monkey bars since $2 = 2$.)

Paper-plate math

Have your youngster draw lines on a paper plate to make one large section and two smaller ones. She could put some pennies in each small section (say, 4 pennies in one section and 5 in the other). In the large section, let your child supply the "missing number" that they add up



to (9 pennies, since $4 + 5 = 9$). Or place 6 pennies in the big section and 4 pennies in a small one. How many pennies would go into the other small section to make $4 + x = 6$? ($x = 2$ pennies)

Block tower

Suggest that your youngster build a block tower using two different colors. Now, ask a missing-number question like "I see 9 blocks in your tower. Three are red, and the others are blue. How many blocks are blue?" She can count the blue blocks to find the unknown number (6) and tell you the subtraction sentence: $9 - 3 = 6$.

Poetry rocks

Let your youngster turn a pile of rocks into a poem! Here's how.

Take a rock walk. Get started by having your child gather various rocks. Encourage him to choose ones that are different colors, sizes, textures, and shapes.

Discuss your finds. Ask questions to help your youngster describe his rocks. How do

they feel when you touch them (smooth, rough)? What colors are they (gray, white)? Help him jot down the words he uses.

Write a poem. Now he can turn his words into a poem about his rocks. Example:

My rock is gray
Like a rainy day.
But that one is white.
It's smooth and bright.



Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Enero de 2017

Northeast Elementary School



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Clasificaciones varias

Clasificar ayuda

a su hijo a desarrollar destrezas matemáticas al emparejar y ordenar objetos. Dígame que recorte fotos de revistas viejas y las agrupe en un collage. Podría clasificar fotos de juguetes o muebles por color o número, por ejemplo. Pregúntele cómo organizó sus fotos y de qué otra manera podría clasificarlas.

Divertirse con los sentidos

Su hija practicará el uso de los sentidos con este juego. Emparejen cada sentido



con el número de un dado:

- 1 = vista,
- 2 = oído,
- 3 = gusto,

4 = tacto, 5 = olfato, 6 = el que quieren. A continuación, lancen el dado por turnos y pongan ejemplos. Digamos que su hija lanza un 5. ¿Qué huele? Tal vez se trate de palomitas de maíz en el microondas ¡o el cajón de arena de su gato!

Libros para hoy

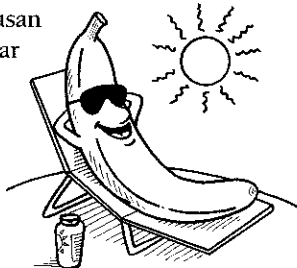
Descubran el increíble talento de un genio de las matemáticas en esta biografía en imágenes, *The Boy Who Loved Math: The Improbable Life of Paul Erdős* (Deborah Heiligman).

La historia rimada *Amy's Light* (Robert Nutt) explica cómo el encuentro de una niña con las luciérnagas le ayuda a descubrir la naturaleza y a superar su miedo a la oscuridad.

Simplemente cómico

P: ¿Por qué usan protector solar las bananas?

R: Porque se pelan.



En busca del número ausente

En los mapas de los piratas, una x marca el lugar del tesoro. En matemáticas, la x marca el lugar de un número ausente. Guíe a su hija para que encuentre los números ausentes con estas ideas de álgebra elemental.

Igual o no

Cuando estén en el parque hablen de qué es igual y no igual. Por ejemplo, usted podría decir: "Hay 2 niños en los columpios y 3 niños en las barras. ¿Es eso un número igual de niños?" Luego pregunte: "¿Qué haría que los números fueran iguales?" (Añadir 1 niño a los columpios porque $3 = 3$ o quitar 1 niño de las barras porque $2 = 2$.)

Matemática con platos de papel

Dígale a su hija que dibuje líneas en un plato de papel para hacer una sección grande y dos más pequeñas. Podría poner algunos centavos en cada sección pequeña (por ejemplo 4 centavos en una sección y 5 en la otra). En la sección grande, dígame a su hija que añada el "número ausente" que suman entre las dos (9 centavos, porque



$4 + 5 = 9$). O bien coloque 6 centavos en la sección grande y 4 en una de las pequeñas. ¿Cuántos centavos hay que poner en la otra sección pequeña para hacer $4 + x = 6$? ($x = 2$ centavos)

Torre de bloques

Sugírela a su hija que construya una torre de bloques usando dos colores distintos. A continuación hágale una pregunta sobre el número ausente como "Veo 9 bloques en tu torre. Hay tres rojos y los otros son azules. ¿Cuántos bloques son azules?" Puede contar los bloques azules para averiguar el número desconocido (6) y decirle a usted la frase con la resta: $9 - 3 = 6$.

Rocas poéticas

Que su hijo convierta un montón de rocas en un poema. He aquí cómo.

Den un paseo en busca de rocas.

Empiecen animando a su hijo a que reúna varias rocas. Anímelo a que las elija de distintos colores, tamaños, texturas y formas.

Comenten sus hallazgos. Haga preguntas a su hijo para ayudarlo a describir sus rocas.



¿Qué siente cuando las toca (suaves, rugosas)? ¿De qué color son (gris, blanco)? Anoten las palabras que use.

Escriban un poema. Puede convertir sus palabras en un poema sobre las rocas.

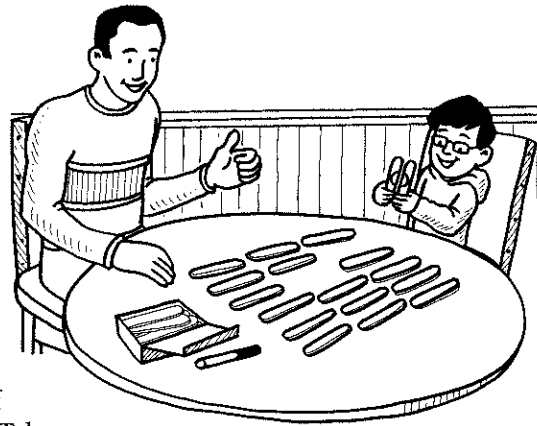
Ejemplo:

Gris es mi roca
Y redondita como una boca.
Blanca es la tuya
Suave como una casulla.

Let's make some shapes


Circles, squares, rectangles... with these hands-on activities, your child can enjoy making, building, and finding these shapes and more.

Split in two. Together, make a shape-matching game. Lay two craft sticks side by side, and draw half of a shape on each one. Repeat with more pairs of sticks. Then, place them all facedown. Take turns picking two at a time. If they match, keep them. If not, flip them back over. Make the most matches to win the game.



Your youngster will see that shapes may be divided in half and put back together again.

Build up. Ask your child to cut out four squares and four triangles from construction paper. Can he use them to create larger shapes? For instance, he might line up four squares to make a rectangle or form a square from two triangles. He'll start to understand how small shapes will create bigger shapes.

Give clues. Help your youngster draw shapes like a circle, a square, and a pentagon on separate pieces of paper. Let him place them around your family room. Then, have him give you clues to pick the right one. He might say, "Find the shape that has four equal sides and four corners" (a square). Can you find them all? Now, switch places, and give him clues. 

SCIENCE LAB

Ice on a string

This experiment will show your youngster how to lift an ice cube with only a piece of string—right before her very eyes.


You'll need: glass, water, ice cubes, string, salt, timer, measuring spoon

Here's how: Help your child fill a glass $\frac{3}{4}$ full with water and add three ice cubes.

Across the top of the glass, have her lay a length of string that touches one cube. Then, she should sprinkle 1 tsp. salt on top of that cube. After one minute, let her pick up the string by both ends.



What happens? The ice cube lifts along with the string!

Why? The string froze into the ice cube. That's because the salt—which lowers the freezing point—melted the cube a little, and the string settled into the small puddle created. During the minute she waited, the other cubes and water stayed cold enough to refreeze the melted part, and the string was sealed inside. 




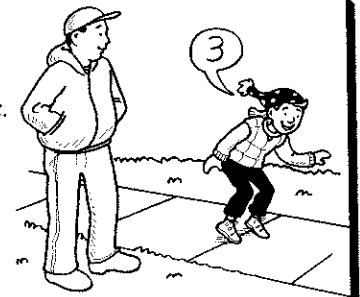
Q & A One to one

Q: During math night at our school, my daughter Sammie loved the one-to-one-correspondence table. What could we do at home to play with this more?

A: One-to-one correspondence is about partnering each number with an object—practicing it helps children understand that counting has meaning by connecting a number to the item counted.

Try these everyday suggestions:

- While taking a walk, have your child count each sidewalk crack as she steps or jumps on it.
- As you're doing paperwork, let her count a pile of paper clips out loud, saying one number for each paper clip.
- When she sets the dinner table, your youngster could count the number of forks, spoons, or salad bowls she puts down for each person. She'll be learning—and helping around the house. 



MATH CORNER Comparing edible dominoes

With these number comparison activities, your child can have his math and eat it, too!

First, let him make his own edible dominoes. Have him break apart graham crackers into four rectangles each. Help him add a thin line of icing or cream cheese down the middle and then dab 0–6 dots of icing or cream cheese on each half. Now try these ideas.


Less on the left

If there are 2 dots on one side and 5 on the other, which side has the

smaller number? Ask him to line up his dominoes so the smaller numbers are on the left.

Greater gets the win

Your youngster deals the same number of dominoes to each of you. Then, you each pick one and turn it into an addition problem to solve.

For instance, a domino with 3 dots and 4 dots would be $3 + 4 = 7$. Compare your sums. Whoever has the greater number gets to keep (or eat) both. 



OUR PURPOSE

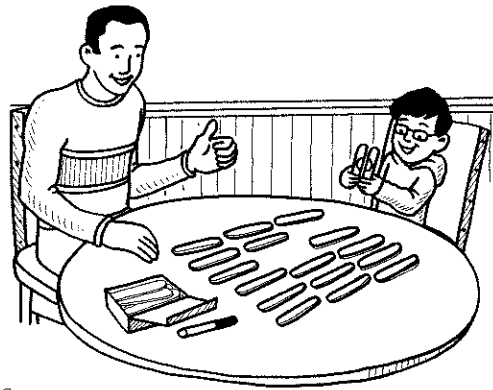
To provide busy parents with practical ways to promote their children's math and science skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1942-910X

Vamos a hacer formas

Círculos, cuadrados, rectángulos... con estas prácticas actividades su hijo puede disfrutar haciendo, construyendo y encontrando estas formas y muchas más.

Partan en dos. Hagan un juego de parejas de formas. Pongan dos palitos de manualidades uno junto al otro y dibujen la mitad de una forma en cada uno. Repitan con más pares de palitos. A continuación pónganlos todos bocabajo. Saquen dos por turnos. Si hacen pareja, quédenselos. Si no, denles otra vez la vuelta. Gana quien forme más parejas. Su hijo verá que las



formas pueden dividirse por la mitad y volver a componerse.

Construyan. Dígale a su hijo que recorte cuatro cuadrados y cuatro triángulos de cartulina. ¿Puede usarlos para hacer formas más grandes? Por ejemplo, podría alinear cuatro cuadrados para hacer un rectángulo o formar un cuadrado con dos triángulos. Empezará a entender que las formas pequeñas pueden crear otras más grandes.

Den pistas. Ayude a su hijo a dibujar formas como un círculo, un cuadrado y un pentágono en papeles distintos. Dígale que los ponga alrededor del cuarto de estar. A continuación, que le dé pistas para elegir la correcta. Podría decir: "Encuentra la forma que tiene 4 lados y 4 esquinas iguales" (un cuadrado). ¿Puede encontrarlas todas? Ahora cámbiense los papeles y dele usted pistas a él.

LABORATORIO DE CIENCIAS



Hielo en una cuerda

Este experimento enseñará a su hija a levantar un cubito de hielo con sólo un trozo de cuerda y lo verá con sus propios ojos.

Necesitarán: vaso, agua, cubitos de hielo, cuerda, sal, cronómetro, cucharra de medir



He aquí cómo: Ayude a su hija a llenar $\frac{3}{4}$ de un vaso con agua y a añadir 3 cubitos de hielo. Dígale que ponga un trozo de cuerda cruzando el vaso de modo que toque un cubito. Luego tiene que espolvorear una cucharadita de sal por encima de ese cubito. Al cabo de un minuto, que agarre la cuerda por ambos extremos.

¿Qué sucede? ¡El cubito de hielo se levanta con la cuerda!

¿Por qué? La cuerda se heló metiéndose en el cubito. Esto se debe a que la sal—que rebaja el punto de congelación—derritió el hielo un poco y la cuerda se posó en el charquito creado. Durante el minuto que esperó, los otros cubitos de hielo y el agua estaban lo suficientemente fríos para recongelar la parte derretida y la cuerda se quedó pegada dentro.

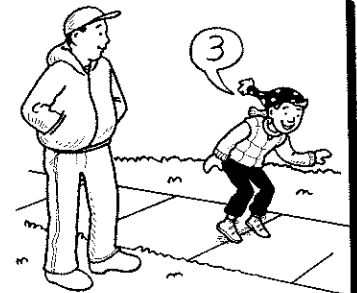
P & R Uno con uno

P: Durante la noche de matemáticas en nuestra escuela, a mi hija Sammie le encantó la mesa de correspondencias de uno con uno. ¿Qué podemos hacer en casa para jugar algo más con esto?

R: La correspondencia de uno con uno trata de emparejar cada número con un objeto: al practicarla los niños entienden que contar tiene significado al relacionar un número con el objeto contado.

Pongan en práctica estas sugerencias para todos los días:

- Mientras den un paseo, que su hija cuente cada rendija del pavimento mientras camina o salta.
- Cuando usted organice papeles, que su hija cuente en voz alta un montón de clips para papel diciendo un número para cada clip.
- Cuando ponga la mesa, su hija puede contar el número de tenedores, cucharas o platos de ensalada que coloca para cada persona. Aprenderá y ayudará en casa.



RINCÓN MATEMÁTICO Dominó de galletas

Con estas actividades para comparar números, su hijo puede hacer matemáticas ¡y además comerse el resultado!

En primer lugar, su hijo puede hacer sus propias fichas de dominó comestibles. Dígale que separe galletas integrales en cuatro rectángulos. Añadan una fina línea de glaseado o de crema de queso por la mitad a lo largo y pongan 0-6 puntos de glaseado o de crema de queso en cada mitad. A continuación, prueben estas ideas.

Menos en la izquierda

Si hay 2 puntos en un lado y 5 en otro, ¿qué lado tiene el número

más pequeño? Dígale que ordene en fila sus fichas con los números más pequeños a la izquierda.

Gana el más grande

Su hijo reparte el mismo número de fichas a cada uno de ustedes. Luego cada uno elige una y la convierte en un problema de suma que han de resolver. Por ejemplo, una ficha de dominó con 3 puntos y 4 puntos sería $3 + 4 = 7$. Comparen sus sumas. Gana quien tenga el número más alto y se queda (o se come) las fichas.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.net
ISSN 1946-9829